**Module 7: Wetenschappelijk praktijkgestuurd onderzoek**

**Practice-based evidence/evidence based practice**

Periode 8 februari 2019 10.00-13.00 uur

 15 februari 2019 10.00-17.oo uur

 1 maart 2019 10.00-13.00 uur

Docenten mw. dr. M. van Aggelen, onderzoeker, Marleen van Aggelen Onderzoek en Advies

 Gastdocent mw. S. Vondel

Omvang 4 dagdelen

Omschrijving Centraal staat (actueel) wetenschappelijk en praktijkgestuurd onderzoek op het gebied van de orthopedagogiek. Aan de orde komt waarom wetenschappelijk onderzoek essentieel is voor werkzame orthopedagogen in de praktijk (evidence-based practice) en waarom (de methodiek van) praktijkgericht onderzoek de mogelijkheid biedt om aan te sluiten bij praktijkkennis die aanwezig is binnen instellingen en om die verder te expliciteren (practice-based evidence). Op die manier kan de zorgpraktijk zich via het leveren van practice-based evidence gaandeweg ontwikkelen tot een evidence-based practice.

 *Docent: Marleen van Aggelen*

Op basis van de antwoorden op de vragenlijst die voorafgaand aan de module is ingevuld door de studenten, zal een inleiding gegeven worden over wetenschappelijk en praktijkgestuurd onderzoek. Tevens zal tijd zijn voor het opzetten van de opdracht (het onderzoeksvoorstel).

Een aantal voorbeelden van (praktijk)onderzoek worden besproken, waarin ook benutting van gegevens door orthopedagogen aan de orde zal komen. 1 maart zullen de cursisten de eerste opzet van hun onderzoeksvoorstellen aan elkaar presenteren, zodat de feedback gebruikt kan worden bij het schrijven van het onderzoeksvoorstel. Voor omschrijving opdracht: zie nestor.

Doelstelling Enerzijds het leren interpreteren van wetenschappelijke artikelen en de vertaalslag maken naar de praktijk. Anderzijds aansluiten bij praktijkkennis en deze verder expliciteren om daarmee het professionele handelen te onderbouwen, de kwaliteit van de zorg te evalueren of de effecten van een interventie te beoordelen.

Het leren opzetten (en zo mogelijk uitvoeren) van een onderzoeksvoorstel binnen de eigen praktijkinstelling van de cursist (verder uitgewerkt in de opdracht voor module 7).

Verplichte literatuur:

Aggelen, M., van, Horstman, J., Kerkstra, G., Leijsen, M. & Roosma, D. (2015). Datagestuurd werken levert cliënt goede zorg op! In: *Zicht op effectiviteit*; verwacht najaar 2017.

Lambert, M.J. (2010). ‘Yes, it is time for clinicians to routinely monitor treatment outcome.’ In: B.L. Duncan, S.D. Miller, B.E. Wampold, & M.A. Hubble (Eds.), *The heart and soul of change, Delevering what works in therapy (2nd edition,* pp. 239-266). Washington, DC: American Psychological Association.

Aanbevolen literatuur:

Yperen, T. van, Veerman, J.W. & Bijl, B. (2008). Praktijk, beleid en wetenschap verbinden. In In T. van Yperen & J.W. Veerman (red.), *Zicht op Effectiviteit: Handboek voor praktijkgestuurd effectonderzoek in de jeugdzorg* (pp. 77-91). Delft: Eburon.

NB: Als het goed is, verschijnt september 2017 de herziene druk van het handboek.

Beoordeling Actieve participatie tijdens de colleges en het voldoende uitvoeren van de opdracht.

Eindtermen - Samenwerking onderzoekers en werkzame orthopedagogen in de praktijk

* Het kritisch leren beoordelen en interpreteren van wetenschappelijk onderzoek (publicaties)
* Benutten van praktijkkennis, deze expliciteren en verder ontwikkelen
* Het leren opzetten van een onderzoeksvoorstel